

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МАТЕРИАЛЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

г. Белгород, 28 апреля 2022 года

Белгород 2022

Печатается по решению редакционно-издательского совета
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

Рецензенты:

Трапезникова И.В., заведующий кафедрой естественно-математического
и технологического образования, канд.биол.наук ОГАОУ ДПО «БелИРО»;

Шинкарева Л.В., канд.пед.наук, доцент кафедры дошкольного
и специального (дефектологического) образования
педагогического института НИУ «БелГУ»

Ответственный за выпуск

Серых Л.В., заведующий кафедрой дошкольного и начального общего
образования, кандидат педагогических наук, доцент ОГАОУ ДПО «БелИРО»

С56

**Современные проблемы дошкольного и начального общего образо-
вания** : материалы региональной науч.-практ. конф. (г. Белгород,
28 апреля 2022 г.) / ОГАОУ ДПО «БелИРО» ; отв. за вып. Л. В. Серых. –
Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022. – 622 с. – URL:
[https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/5783/sbornik-konf-fgos-do-i-
noo_10-06-2022_07-02-08.pdf](https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/5783/sbornik-konf-fgos-do-i-noo_10-06-2022_07-02-08.pdf)

В сборнике представлены материалы выступлений участников регио-
нальной научно-практической конференции по вопросам организации образо-
вательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО, управления ДОО в соот-
ветствии с ФГОС ДО, реализации методологических основ ФГОС ДО (си-
стемно-деятельностный подход, культурно-историческая теория Л.С. Выгот-
ского, современные виды детской деятельности, организация культурных
практик в ДОО), обеспечения социализации и индивидуализации в дошколь-
ном образовании, новых технологий взаимодействия участников образова-
тельных отношений, реализации образовательных программ для детей с огра-
ниченными возможностями здоровья, а также вопросам организации учебной
деятельности младшего школьника, формирования функциональной грамот-
ности обучающихся начальной школы.

Материалы сборника будут полезны педагогам дошкольных образова-
тельных организаций, педагогам начального общего образования, преподава-
телям и студентам вузов и колледжей, слушателям институтов развития обра-
зования.

ББК 74.1

Статьи печатаются в авторской редакции.

© Коллектив авторов, 2022
© ОГАОУ ДПО БелИРО, 2022

<i>Аулова С.И.</i> Приемы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения.....	550
<i>Бассараб С.Н., Летошникова С.А.</i> Организация системы здоровьесбережения младших школьников путём использования приёмов антистрессового обучения	553
<i>Бессараб О.П., Савинова Н.В.</i> Проектная деятельность как средство воспитания патриотических чувств младших школьников через организацию внеклассных мероприятий	555
<i>Вернигора М.И., Стешенко Д.Н.</i> Цифровые технологии в начальном общем образовании	559
<i>Винокурова Е.А., Прудко Т.В.</i> Модель формирования функциональной грамотности младших школьников.....	561
<i>Воробьева И.П., Адонина Е.В.</i> Пути совершенствования духовно-нравственного воспитания младших школьников через экскурсии и походы по родному краю	564
<i>Данилова С.Н., Фёдорова В.А.</i> Использование учебно-образовательных платформ в учебном процессе.....	566
<i>Егорова Т.В., Кравченко С.А.</i> Реализация здоровьесберегающих технологий в начальной школе через образовательную кинезиологию	570
<i>Зубкова С.А., Паршина О.Е.</i> Воспитание культуры здоровья в начальной школе.....	574
<i>Иванова Т.Н., Коняшенко Г.В.</i> Формирование исторической памяти как основы патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.....	576
<i>Крылова Ю.С., Вильдякская О.И.</i> Формирование исследовательских умений младших школьников на уроках русского языка в процессе изучения этнокультурной лексики.....	579
<i>Куликова И.А., Сосновская К.Ю.</i> Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы на уроках литературного чтения	582
<i>Лазарева И.А., Шлыкова Е.А.</i> Формирование здоровьесберегающего пространства и применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе	584
<i>Наумова О.С., Воржавинова Е.А.</i> Школьный психологический театр в работе с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы	589
<i>Овчарова Т.В.</i> Инклюзивное образование в начальной школе (из опыта работы)	592
<i>Погорелова В.Д.</i> Формирование функциональной грамотности учащихся в начальной школе	595
<i>Ракитина И.Н., Сухоиванова О.В.</i> Инклюзивное образование в начальных классах в условиях общеобразовательной школы.....	598
<i>Рассказова А.С., Голубчикова И.А.</i> Формирование языковой и читательской грамотности младших школьников средствами предмета «русский язык».....	601
<i>Рассказова А.С., Семикопенко Л.Ю.</i> Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы на уроках математики	604
<i>Ряполова М.И., Горбатов О.С.</i> Организация исследовательской деятельности младших школьников в рамках научного общества «Планета знаний».....	607
<i>Савинова Е.А., Шлыкова Е.А.</i> Инклюзивное образовательное пространство: потенциальные возможности для участников образовательного процесса	609
<i>Сытенко О.А.</i> Функциональное чтение как один из важнейших путей развития каждого вида функциональной грамотности (из опыта работы).....	611
<i>Усачева Ю.А.</i> Здоровьесберегающие технологии и информационная безопасность в школе	615
<i>Фарафонова Г.Н., Шунина Т.М.</i> Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в организации педагогической деятельности с детьми младшего школьного возраста, имеющих тяжелые речевые нарушения.....	616
<i>Фунтиков В.В., Фунтикова Г.Д.</i> Самоконтроль – способ укрепления здоровья младших школьников	619
<i>Ряднова С.В., Ивахненко И.Ю.</i> Организация клубной работы с родителями воспитанников с особенными образовательными потребностями.....	622

Знание частоты пульса позволяет контролировать физические нагрузки при занятиях физической культурой, поэтому все уроки физической культуры и самостоятельные занятия физической культурой должны сопровождаться измерением ЧСС.

Обучение школьников самоконтролю за состоянием здоровья – одна из главных задач при проведении уроков физической культуры. Наблюдение за собственным здоровьем – самоконтроль – позволяет оценить детям собственное здоровье, отследить изменения в организме, вовремя принять меры по изменению или отмене физических нагрузок, скорректировать план действий по укреплению собственного здоровья. Самоконтроль – залог сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования физических качеств младших школьников.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ковалько, В. И. Здоровье сберегающие технологии в начальной школе. 1-4 класс / В. И. Ковалько. – Москва : Вако, 2004.

2. Настольная книга учителя физической культуры / под ред. проф. Л. Б. Кофмана ; авт.-сост. Г. И. Погадаев. – Москва : Физкультура и спорт, 1998. – 496 с.

ОРГАНИЗАЦИЯ КЛУБНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ С ОСОБЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Ряднова С.В., Ивахненко И.Ю.

МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза
Бориса Григорьевича Кандыбина
Ровеньского района Белгородской области»

На базе нашего образовательного учреждения свою деятельность осуществляет психолог – педагогический консилиум (ППК), целью которого является раннее и своевременное выявление у обучающихся трудностей, препятствующих освоению основных образовательных программ, отклонений в поведении и социальной адаптации и причин их появления, оказания им психолог – педагогической, медицинской и социальной помощи.

Воспитанниками структурного подразделения «Детский сад» являются дети с тяжелыми нарушениями речи. Но, помимо тяжелых нарушений речи, у многих детей имеются различные нарушения психических процессов.

Поэтому специалисты нашего образовательного учреждения подошли к необходимости организации совместного обучения и воспитания (включая организацию совместных занятий, коррекционной работы, досуга, различных видов дополнительного образования) детей с тяжелыми нарушениями речи и детей, имеющих сложную структуру дефекта в одной группе.

Зачастую у детей с сочетанными диагнозами встречаются сходные поведенческие особенности: нарушения социального взаимодействия, нарушение коммуникации, повторяющиеся и стереотипные элементы поведения и другое.

Специалистами нашего образовательного учреждения используются различные способы изучения особенностей в развитии указанных детей – анализ заключений территориальной психолог – медико – педагогической комиссии о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, изучение медицинской, психолого-педагогической литературы, анкетирование и индивидуальные беседы с родителями, привлечение специалистов ППК нашего образовательного учреждения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)

Кафедра историко-филологического образования

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ
«РОДНОЙ ЯЗЫК» И «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО
И ФГОС СОО**

Материалы
региональной научно-практической конференции

г. Белгород, 2 июня 2023 года

Белгород 2023

Печатается по решению редакционно-издательского совета
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт образования»

Рецензенты:

Л.В. Серых, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования, кандидат педагогических наук, доцент;

И.В. Присухина, учитель русского языка и литературы ОГАОУ «Шуховский лицей» Белгородской области.

Редакционная коллегия:

Ромашова Н.И., заведующий лабораторией кафедры историко-филологического образования ОГАОУ ДПО «БелиРО»;

Дудинских О.В., старший методист кафедры историко-филологического образования ОГАОУ ДПО «БелиРО»;

Бойко Н.А., старший методист регионального информационно-библиотечного центра ОГАОУ ДПО «БелиРО»;

Смирнова С.В., методист кафедры историко-филологического образования ОГАОУ ДПО «БелиРО»;

Грибанова И.В., методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ОГАОУ ДПО «БелиРО».

А 43 **Актуальные вопросы содержания и методики преподавания предметов «Родной язык» и «Родная литература» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО : материалы региональной научно-практической конференции (г. Белгород, 2 июня 2023 года) / ОГАОУ ДПО «БелиРО» ; под. ред. Н. И. Ромашовой. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелиРО», 2023. – 69 с. – URL: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/7425/aktualnyie-vopr-rus-yaz_28-08-2023_11-55-58.pdf**

В сборнике представлены статьи участников региональной научно-практической конференции, состоявшейся 2 июня 2023 года. Педагоги размышляют об актуальных вопросах преподавания предметов в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также о проблемах чтения и инновационных методах обучения.

Материалы сборника могут быть полезны педагогам, методистам, студентам педагогических и филологических специальностей.

ББК74.261

РОЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА (РУССКОГО) И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (РУССКОЙ) В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

- Медведева Н.В.* Роль родного языка (русского) и родной литературы (русской) в процессе формирования национальной идентичности44
- Улезько И.Н., Улезько Ю.В.* Применение культурологического подхода при изучении художественных произведений родной литературы (русской)48

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- Землянцева Д. С.* Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья54
- Зухарь В.И., Решетникова Я.Р., Сидоренко И.В.* Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья с помощью методов арт-терапии57
- Ряднова С.В., Ивахненко И.Ю., Садовникова Л.С.* Использование современных информационных технологий в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе60
- Токарева Е.М., Токарев Е.А., Безменова М.И.* Организация психолого-педагогической деятельности для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья64

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Ряднова Светлана Викторовна,

заместитель директора,

Ивахненко Ирина Юрьевна,

педагог – психолог,

Садовникова Лилия Сергеевна,

учитель – логопед муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Айдарская

средняя общеобразовательная школа имени

Героя Советского Союза Бориса Григорьевича

Кандыбина Ровеньского района Белгородской

области»

Аннотация. В данной статье рассмотрено активное внедрение в коррекционно-образовательный процесс информационных технологий в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Ключевые слова: информационные технологии, специальное образование, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из условий удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) является активное внедрение в коррекционно-образовательный процесс информационных технологий (далее – ИТ).

В контексте специального образования ИТ необходимо рассматривать с позиции их применения в ходе обучения, воспитания, социализации и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ. В этом случае нужно говорить уже об информационных технологиях обучения.

Информационные технологии обучения (далее – ИТО) в специальном образовании – использование информационных технологий для создания новых возможностей при формировании у обучающихся с ОВЗ знаний, умений, навыков, восприятия, переработки и воспроизведения информации, оценки качества образовательного процесса, а также для активизации компенсаторных механизмов и достижения максимальной коррекции

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ:
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ПОИСК

Сборник научных трудов

по материалам

Международной научно-практической конференции
г. Белгород, 12 октября 2023 г.

Белгород
2023

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
apni.ru

Редакционная коллегия

Духно Н.А., д.ю.н., проф. (Москва); *Васильев Ф.П.*, д.ю.н., доц., чл. Российской академии юридических наук (Москва); *Винаров А.Ю.*, д.т.н., проф. (Москва); *Датий А.В.*, д.м.н. (Москва); *Кондрашихин А.Б.*, д.э.н., к.т.н., проф. (Севастополь); *Котович Т.В.*, д-р искусствоведения, проф. (Витебск); *Креймер В.Д.*, д.м.н., академик РАЕ (Москва); *Кумехов К.К.*, д.э.н., проф. (Москва); *Радина О.И.*, д.э.н., проф., Почетный работник ВПО РФ, Заслуженный деятель науки и образования РФ (Шахты); *Тихомирова Е.И.*, д.п.н., проф., академик МААН, академик РАЕ, Почётный работник ВПО РФ (Самара); *Алиев З.Г.*, к.с.-х.н., с.н.с., доц. (Баку); *Стариков Н.В.*, к.с.н. (Белгород); *Таджибоев Ш.Г.*, к.филол.н., доц. (Худжанд); *Ткачев А.А.*, к.с.н. (Белгород); *Шановал Ж.А.*, к.с.н. (Белгород)

А 34

Актуальные проблемы современной науки: экспериментальный и теоретический поиск : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 12 октября 2023 г. / Под общ. ред. Е. П. Ткачевой. – Белгород : ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2023. – 74 с.

ISBN 978-5-6044100-9-7

В настоящий сборник включены статьи и краткие сообщения по материалам докладов международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной науки: экспериментальный и теоретический поиск», состоявшейся 12 октября 2023 года в г. Белгороде. В работе конференции приняли участие научные и педагогические работники нескольких российских и зарубежных вузов, преподаватели, аспиранты, магистранты и студенты, специалисты-практики. Материалы сборника включают доклады, представленные участниками в рамках секций, посвященных вопросам естественных, технических, гуманитарных наук.

Издание предназначено для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, передовыми достижениями науки и технологий.

Статьи и сообщения прошли экспертную оценку членами редакционной коллегии. Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

УДК 001
ББК 72

© ООО АПНИ, 2023
© Коллектив авторов, 2023

Букреева Р.Ю., Донец Л.П., Сухорукова Н.Р. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ЭТАПЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ	40
Гранкина И.Г., Косова О.А., Смурзина Т.М., Аброскина А.А. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД.....	43
Казьмирчук С.С., Шмакова А.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРАКТИК СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	47
Лучкина О.В. ВЛИЯНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА НА ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	50
Малахова Н.Е., Борзенкова М.И., Васильева О.В., Аброскина А.А. КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ.....	54
Румянцева Н.Н., Малахова Т.В., Селяхина Л.Н. РОЛЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	58
Ряднова С.В., Зубова Н.Н., Шестакова А.А., Ильченко Е.А. РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ИГР И ПОСОБИЙ В ДОУ	61
Селиверстенко А.В., Вараксина О.В. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ НАУСТИМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ	65
Суслова М.М., Лавриненко В.С., Колесникова О.В., Лунина Т.К., Рудычева Н.В. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ ОТСМ.....	68
Чувылкина О.В., Скочко Е.В. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ «ВМЕСТЕ С СЕМЬЕЙ».....	73

РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ИГР И ПОСОБИЙ В ДОУ

Ряднова Светлана Викторовна

воспитатель 1 квалификационной категории,
Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина,
Россия Белгородской область, Ровеньской район, с. Айдар

Зубова Наталья Николаевна

воспитатель,
Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина,
Россия Белгородской область, Ровеньской район, с. Айдар

Шестакова Анастасия Александровна

воспитатель 1 квалификационной категории,
Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина,
Россия Белгородской область, Ровеньской район, с. Айдар

Ильченко Елена Александровна

воспитатель,
Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина,
Россия Белгородской область, Ровеньской район, с. Айдар

В статье рассматриваются раннее приобщение детей к профориентации. Разработана и апробирована система работы на основе использования мультимедийных игр и пособий. Применение в организованной образовательной деятельности презентаций, программно-методических комплексов, видеофильмов, аудио сказок, учебных мультфильмов, обучающих и развивающих игр.

Ключевые слова: профориентация, мультимедийные игры, образовательная деятельность.

Выбери профессию, которую ты любишь, и тебе не придётся работать ни дня в твоей жизни...
Конфуций

Глубокий смысл таится в высказывании этого древнего мыслителя и философа! Тема профориентации актуальна на протяжении многих десятилетий в системе образования РФ. Но нацелена она была, в основном, на детей школьного возраста. А нужно ли дошкольника профессионально ориентировать с раннего детства?

Дошкольный возраст – уникальный период, благодатная почва для развития, когда ребёнок в игре может получить хороший вектор на всю дальнейшую жизнь. Самое главное – умело поддержать инициативу ребёнка и наполнить образовательный процесс актуальным содержанием.

СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ

Сборник научных трудов

по материалам

Международной научно-практической конференции
г. Белгород, 27 сентября 2023 г.

Белгород
2023

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
apni.ru

Редакционная коллегия

Духно Н.А., д.ю.н., проф. (Москва); *Васильев Ф.П.*, д.ю.н., доц., чл. Российской академии юридических наук (Москва); *Винаров А.Ю.*, д.т.н., проф. (Москва); *Датий А.В.*, д.м.н. (Москва); *Кондрашихин А.Б.*, д.э.н., к.т.н., проф. (Севастополь); *Котович Т.В.*, д-р искусствоведения, проф. (Витебск); *Креймер В.Д.*, д.м.н., академик РАЕ (Москва); *Кумехов К.К.*, д.э.н., проф. (Москва); *Радина О.И.*, д.э.н., проф., Почетный работник ВПО РФ, Заслуженный деятель науки и образования РФ (Шахты); *Тихомирова Е.И.*, д.п.н., проф., академик МААН, академик РАЕ, Почётный работник ВПО РФ (Самара); *Алиев З.Г.*, к.с.-х.н., с.н.с., доц. (Баку); *Стариков Н.В.*, к.с.н. (Белгород); *Таджибоев Ш.Г.*, к.филол.н., доц. (Худжанд); *Ткачев А.А.*, к.с.н. (Белгород); *Шановал Ж.А.*, к.с.н. (Белгород)

С 72

Современные социально-гуманитарные исследования: теоретические и прикладные аспекты: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 27 сентября 2023 г. / Под общ. ред. Е. П. Ткачевой. – Белгород : ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2023. – 64 с.

ISBN 978-5-6047665-2-1

В настоящий сборник включены статьи и краткие сообщения по материалам докладов международной научно-практической конференции «Современные социально-гуманитарные исследования: теоретические и прикладные аспекты», состоявшейся 27 сентября 2023 года в г. Белгороде. В работе конференции приняли участие научные и педагогические работники нескольких российских и зарубежных вузов, преподаватели, аспиранты, магистранты и студенты, специалисты-практики. Материалы сборника включают доклады, представленные участниками в рамках секций, посвященных вопросам гуманитарных наук.

Издание предназначено для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, передовыми достижениями науки и технологий.

Статьи и сообщения прошли экспертную оценку членами редакционной коллегии. Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

УДК 001
ББК 72

© ООО АПНИ, 2023
© Коллектив авторов, 2023

Жилина Н.Ю., Чуева Е.Ю.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ..... 48

Журавлёва В.И.

STEM-ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ 52

Ряднова С.В., Зубова Н.Н., Шестакова А.А., Ильченко Е.А.

РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И
ИНЖЕНЕРНО-КОНСТРУКТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ОСНОВА
ФОРМИРОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ..... 56

Чувылкина О.В., Скочко Е.В.

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА
СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 60

РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИНЖЕНЕРНО-КОНСТРУКТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ

Ряднова Светлана Викторовна

воспитатель первой квалификационной категории,
Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина,
Россия, Белгородская область, Ровеньской район, с. Айдар

Зубова Наталья Николаевна

воспитатель,
Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина,
Россия, Белгородская область, Ровеньской район, с. Айдар

Шестакова Анастасия Александровна

воспитатель первой квалификационной категории,
Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина,
Россия, Белгородская область, Ровеньской район, с. Айдар

Ильченко Елена Александровна

воспитатель,
Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина,
Россия, Белгородская область, Ровеньской район, с. Айдар

В статье рассматриваются виды научно-технического творчества и инженерно-конструктивного мышления. Раннее приобщение и взаимодействие детей с миром техники позволяют закладывать основы технического мышления, способствуют развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулируют рационализаторские и изобретательские способности.

Ключевые слова: научно-техническое творчество, инженерно-конструкторское мышление, пространственное мышление.

Ребенок – природный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задачи особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество [1]. Техническое творчество – это такая техническая деятельность, результатом которой является продукт, обладающий пользой и объективной или субъективной новизной. Основными компонентами технического творчества являются: техническое мышление; пространственное воображение и представление; конструкторская смекалка; умение применять знания в конкретной проблемной ситуации [3].

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛАБОРАТОРИЯ КАФЕДРЫ ПСИХОЛОГИИ И ДЕФЕКТОЛОГИИ

**«ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРОВАННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

Сборник статей по материалам
Всероссийской научно-практической конференции
7 апреля 2023 г.

В двух частях
Часть 1

Белгород
2023

Печатается по решению редакционно-издательского совета
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт образования»

Рецензенты:

И.Н. Никулин, декан факультета физической культуры ФГАОУ ВО НИУ «Белгородский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Е.В. Никулина, заведующий кафедрой менеджмента общего и профессионального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», кандидат экономических наук, доцент.

3-46 **Здоровьеориентированное образование: теория и практика :**
сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (г. Белгород, 7 апреля 2023 г.) : в двух частях / под ред. О. В. Пастюк, Е. А. Богачевой, И. А. Куренской. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2023.– Ч. 1. – 458 с. – URL:

В сборнике опубликованы материалы участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященной проблеме формирования здорового образа жизни детей и подростков. Представленные материалы раскрывают такие направления, как управление здоровьесберегающей деятельностью в образовательной организации, здоровьеориентированная профессиональная деятельность, формирование здорового образа жизни средствами учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделено теоретическим и технологическим аспектам физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации. Материалы сборника могут быть интересны педагогам и руководителям образовательных организаций, специалистам органов управления образованием, учреждений дополнительного профессионального образования.

УДК 37
ББК 51.28+74.204

*Сборник подготовлен по материалам, представленным в электронном варианте.
За содержание материалов и публикуемых сведений ответственность несут
авторы*

© ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2023

Мурашова Л.В., Саратовцева В.В. Условия стимулирования речевой активности детей с ТНР в ДОУ	140
Носова М.В., Ермакова С.А. Приемы нейропсихологической коррекции поведения детей с синдромом нарушения внимания и гиперактивности на уроке английского языка в начальной школе	142
Олейник Ж.М., Бибикова Е.Н. Реализация принципа преемственности как здоровьесберегающего компонента в работе с детьми ОВЗ на базе образовательной организации «Начальная школа-детский сад»	146
Петрова И.С., Зыбина Н.Н. Личностно-ориентированный подход в приобщении к здоровому образу жизни дошкольников с ранним детским аутизмом	148
Попов Р.Б., Замлелая Л.В., Кучеренко Е.Ф. Профилактика нарушений поведения у школьников с умственной отсталостью в условиях школы-интерната	151
Попова Н.С., Голубчикова И.А., Свеженцева Н.В. Формы и методы работы по профилактике и коррекции деструктивного поведения детей и подростков в Российской системе образования	156
Решетникова С.М., Хохлачева Л.А. О психологической безопасности детей дошкольного возраста	160
Ряднова С.В., Ивахненко И.Ю. Методология профилактической деятельности деструктивного поведения подрастающего поколения	162
Савельева Н.Б., Щербакова Н.В. Приемы работы по предупреждению дисграфии у детей на уроках русского языка в начальной школе	166
Соловей С.В., Выходцева Л.И., Фоменко С.А. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях школы-интерната	170
Сульженко Ю.А., Романенко А.В. Практические рекомендации для сохранения психического здоровья первоклассника в период адаптации к школе	173
Чеботарева Л.В. Психологические аспекты профилактики вредных привычек в школьном возрасте	176
Чосик А.В., Трофимова О.В., Толстых М.С. Сохранение здоровья детей с ОВЗ в процессе развития в условиях группы компенсирующей направленности	179
Чурикова О.Н. Развитие межполушарного взаимодействия у детей с тяжелыми нарушениями речи с целью формирования базы для успешной речевой коммуникации	183
Юзеева О.Э., Поддубровская С.А. Здоровьеориентированная деятельность учителя-логопеда и педагога-психолога как повышение эффективности образовательного процесса в дошкольной организации	186
Юрьева Н.В. Классный руководитель в системе психолого-педагогического сопровождения образовательной организации	189
Яковлева М.А., Крылова А.А., Жирова Д.В. Актуальные проблемы оценки моторного и координационного развития детей старшего дошкольного возраста с ЗПР	193

сферы дошкольников о различных жизненных ситуациях, необходимые для своего правильного поведения; развитие сознательного, бережливого отношения к своим действиям; повышение уровня знаний и умений у педагогов по вопросам развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста; активизация познавательной и творческой активности педагогов; повышение компетентности работников ДОУ.

Таким образом, реализация проекта в нашем дошкольном учреждении способствует созданию необходимого психологического комфорта не только для дошкольников, но и для всех участников образовательного процесса как вектор сохранения и укрепления здоровья детей, но что самое главное – способствует успешной социализации подрастающего поколения в обществе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Баева, И. А. Психологическая безопасность образовательной среды: развитие личности / И. А. Баева, Е. Н. Волкова, Е. Б. Лактионова ; под ред. И. А. Баевой. – Москва : Нестор-история, 2021. – 272 с.
2. Информационно-психологическая и когнитивная безопасность : коллективная монография / под ред. И. Ф. Кефели, Р. М. Юсупова. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2017. – 298 с.
3. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва, 2019. – 179 с.
4. Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации : сборник статей по материалам VI международной научно-практической конференции (г. Белгород, 8 апреля 2019 г.) : в 2-х ч. Ч. 2 / под ред. Е. А. Богачевой, А. В. Прокопенко, И. А. Куренской. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2019. – 657 с.

УДК 373

МЕТОДОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Ряднова Светлана Викторовна,

заместитель директора,

Ивахненко Ирина Юрьевна,

педагог-психолог

МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа

им. Героя Советского Союза Б. Г. Кандыбина

Ровеньского района Белгородской области),

e-mail:sveta.riadnowa@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается проблема деструктивного (агрессивного) поведения современных подростков. Приводятся результаты исследования проявлений агрессивного поведения подростков. Анализируются причины формирования агрессии и основные методы психолого-педагогической профилактической работы с ними.

Ключевые слова: подростки с деструктивным поведением, профилактика агрессивности, методы профилактической работы, уровень агрессивности, стиль поведения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛАБОРАТОРИЯ КАФЕДРЫ ПСИХОЛОГИИ И ДЕФЕКТОЛОГИИ

**«ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРОВАННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

Сборник статей по материалам
Всероссийской научно-практической конференции
7 апреля 2023 г.

В двух частях
Часть 2

Белгород
2023

Печатается по решению редакционно-издательского совета
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт образования»

Рецензенты:

И.Н. Никулин, декан факультета физической культуры ФГАОУ ВО НИУ «Белгородский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Е.В. Никулина, заведующий кафедрой менеджмента общего и профессионального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», кандидат экономических наук, доцент.

3-46 **Здоровьеориентированное образование: теория и практика** : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции : (г. Белгород, 7 апреля 2023 г.) : в двух частях / под ред. Е. А. Богачевой, И. А. Куренской. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2023. – Ч. 2. – 388 с. – URL:

В сборнике опубликованы материалы участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященной проблеме формирования здорового образа жизни детей и подростков. Представленные материалы раскрывают такие направления, как управление здоровьесберегающей деятельностью в образовательной организации, здоровьеориентированная профессиональная деятельность, формирование здорового образа жизни средствами учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделено теоретическим и технологическим аспектам физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации. Материалы сборника могут быть интересны педагогам и руководителям образовательных организаций, специалистам органов управления образованием, учреждений дополнительного профессионального образования.

УДК 37
ББК 51.28+74.204

*Сборник подготовлен по материалам, представленным в электронном варианте.
За содержание материалов и публикуемых сведений ответственность несут авторы*

© ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2023

Попова С.В., Трефилова Т.Д., Курьян Т.В. Работа по воспитанию культуры здоровья в дошкольном учреждении	278
Потапова Н.А., Потапова О.А. Развитие двигательных навыков у детей раннего возраста в процессе выполнения игровых упражнений с мячом	281
Похвальнова Л.Д., Насонова М.В., Хлистун И.В. Деятельность по формированию здорового и безопасного образа жизни воспитанников с нарушением зрения	283
Родионова А.Н., Богатырева С.И., Бодрова Л.М. Влияние здорового образа жизни на формирование личности дошкольников	286
Рябкова И.С., Евдомашенко А.Е., Харланова Н.Н. Модель организации деятельности в адаптационный период – «Мир прикосновений»	289
Ряднова С.В., Зубова Н.Н., Чувылкина О.В. Создание в ДОО условий для развития физических и психических качеств двигательной деятельности	292
Самоделова Д.И., Слюнина О.В. Реализация инновационных здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении	295
Светлова А.С., Кунакова Т.А., Пятакова А.О. Профессиональная компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников	299
Святченко Е.В., Мармузова С.В., Жерновая Н.В. Формирование здорового образа жизни дошкольников посредством внедрения инновационных технологий в образовании	301
Семенко Н.В., Пушкарева О.А., Филатова Н.Н. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста посредством создания семейных клубов	305
Симонова А.Д., Нечаева И.В. Утренняя гимнастика как средство формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни у старших дошкольников	311
Синецкая О.Н., Козарезова Е.И., Колесник А.А. Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования основ здорового образа жизни у дошкольников	318
Скуратова Г.В., Буденная Т.В. Организация работы по формированию профессиональной компетентности педагогов ДООУ в вопросах здоровьесбережения дошкольников	320
Слабковская Л.М., Луценко А.В., Чуприна Л.И. Инновационные подходы к формированию здорового и безопасного образа жизни дошкольников	324
Слюнина О.В., Чепурных В.В. Применение технологии коммуникативных игр по формированию культуры здоровья дошкольников	328
Сороколетова М.Ф., Сероштан Л.В. Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи	331
Сычева А.А., Талабаева Т.С., Швец-Ковган Ж.Г. Взаимосвязь психического и физического развития дошкольников	334
Тамаревская Д.В. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности	338
Тихонова В.В., Стопычева И.Ю., Шек Е.Ю. Профилактика деструктивного поведения у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО	342

ЛИТЕРАТУРА

1. Алямовская, В. Г. Ясли – это серьезно / В. Г. Алямовская. – Москва : ЛИНКАПРЕСС, 2020. – 250 с.
2. Галанов, А. С. Психическое и физическое развитие ребенка от одного года до трех лет / А. С. Галанов. – Москва : АРКТИ, 2021. – 180 с.
3. Гиппенрейтер, Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю. Б. Гиппенрейтер. – Москва : ЧеРо, 2019. – 98 с.
4. Смирнова, Э. О. Воспитание детей раннего возраста / Э. О. Смирнова, Н. Н. Авдеева, Л. Н. Галигузова. – Москва, 2021. – 280 с.
5. Профилактика и коррекция нарушений адаптации детей к дошкольной образовательной организации / Л. А. Жданова, А. В. Шишова, Т. В. Русова, И. Е. Бобошко, С. И. Мандров, Л. К. Молькова, Г. Н. Нуждина: – Иваново : ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России, 2022. – 77 с.

УДК 373

СОЗДАНИЕ В ДОО УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ И ПСИХИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ряднова Светлана Викторовна,

заместитель директора,

Зубова Наталья Николаевна,

воспитатель,

Чувылкина Ольга Владимировна,

музыкальный руководитель

МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная

школа имени Героя Советского Союза

Б. Г. Кандыбина Ровеньского района

Белгородской области»,

e-mail: sveta.riadnowa@yandex.ru

Аннотация. В статье рассмотрены возможные подходы к организации двигательной-игровой деятельности, содействующие развитию психических процессов дошкольника и помогающие открывать у ребенка возможности для его позитивной социализации и личностного развития.

Ключевые слова: здоровьесберегающие, здоровьесформирующие, здоровьесозидающие образовательные технологии, психические качества, эмоциональное благополучие.

На современном этапе развития общества физическое и психическое здоровье ребенка является основой его человеческого потенциала. Эксперты Всемирной Организации Здравоохранения рекомендуют как основное направление сохранения психического здоровья – создание благоприятной атмосферы развития.

Федеральный Закон «Об образовании в РФ» в статье 41 обязывает образовательные организации обеспечивать охрану здоровья обучающихся через правильную организацию питания; определение и соблюдение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима занятий; через пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛАБОРАТОРИЯ КАФЕДРЫ ПСИХОЛОГИИ И ДЕФЕКТОЛОГИИ

**«ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРОВАННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

Сборник статей по материалам
Всероссийской научно-практической конференции
7 апреля 2023 г.

В двух частях
Часть 1

Белгород
2023

Печатается по решению редакционно-издательского совета
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт образования»

Рецензенты:

И.Н. Никулин, декан факультета физической культуры ФГАОУ ВО НИУ «Белгородский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Е.В. Никулина, заведующий кафедрой менеджмента общего и профессионального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», кандидат экономических наук, доцент.

3-46 Здоровьеориентированное образование: теория и практика :
сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (г. Белгород, 7 апреля 2023 г.) : в двух частях / под ред. О. В. Пастюк, Е. А. Богачевой, И. А. Куренской. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2023.– Ч. 1. – 458 с. – URL:

В сборнике опубликованы материалы участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященной проблеме формирования здорового образа жизни детей и подростков. Представленные материалы раскрывают такие направления, как управление здоровьесберегающей деятельностью в образовательной организации, здоровьеориентированная профессиональная деятельность, формирование здорового образа жизни средствами учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделено теоретическим и технологическим аспектам физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации. Материалы сборника могут быть интересны педагогам и руководителям образовательных организаций, специалистам органов управления образованием, учреждений дополнительного профессионального образования.

УДК 37
ББК 51.28+74.204

*Сборник подготовлен по материалам, представленным в электронном варианте.
За содержание материалов и публикуемых сведений ответственность несут
авторы*

© ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2023

Мурашова Л.В., Саратовцева В.В. Условия стимулирования речевой активности детей с ТНР в ДОУ	140
Носова М.В., Ермакова С.А. Приемы нейропсихологической коррекции поведения детей с синдромом нарушения внимания и гиперактивности на уроке английского языка в начальной школе	142
Олейник Ж.М., Бибикова Е.Н. Реализация принципа преемственности как здоровьесберегающего компонента в работе с детьми ОВЗ на базе образовательной организации «Начальная школа-детский сад»	146
Петрова И.С., Зыбина Н.Н. Личностно-ориентированный подход в приобщении к здоровому образу жизни дошкольников с ранним детским аутизмом	148
Попов Р.Б., Замлелая Л.В., Кучеренко Е.Ф. Профилактика нарушений поведения у школьников с умственной отсталостью в условиях школы-интерната	151
Попова Н.С., Голубчикова И.А., Свеженцева Н.В. Формы и методы работы по профилактике и коррекции деструктивного поведения детей и подростков в Российской системе образования	156
Решетникова С.М., Хохлачева Л.А. О психологической безопасности детей дошкольного возраста	160
Ряднова С.В., Ивахненко И.Ю. Методология профилактической деятельности деструктивного поведения подрастающего поколения	162
Савельева Н.Б., Щербакова Н.В. Приемы работы по предупреждению дисграфии у детей на уроках русского языка в начальной школе	166
Соловей С.В., Выходцева Л.И., Фоменко С.А. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях школы-интерната	170
Сульженко Ю.А., Романенко А.В. Практические рекомендации для сохранения психического здоровья первоклассника в период адаптации к школе	173
Чеботарева Л.В. Психологические аспекты профилактики вредных привычек в школьном возрасте	176
Чосик А.В., Трофимова О.В., Толстых М.С. Сохранение здоровья детей с ОВЗ в процессе развития в условиях группы компенсирующей направленности	179
Чурикова О.Н. Развитие межполушарного взаимодействия у детей с тяжелыми нарушениями речи с целью формирования базы для успешной речевой коммуникации	183
Юзеева О.Э., Поддубровская С.А. Здоровьеориентированная деятельность учителя-логопеда и педагога-психолога как повышение эффективности образовательного процесса в дошкольной организации	186
Юрьева Н.В. Классный руководитель в системе психолого-педагогического сопровождения образовательной организации	189
Яковлева М.А., Крылова А.А., Жирова Д.В. Актуальные проблемы оценки моторного и координационного развития детей старшего дошкольного возраста с ЗПР	193

сферы дошкольников о различных жизненных ситуациях, необходимые для своего правильного поведения; развитие сознательного, бережливого отношения к своим действиям; повышение уровня знаний и умений у педагогов по вопросам развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста; активизация познавательной и творческой активности педагогов; повышение компетентности работников ДОУ.

Таким образом, реализация проекта в нашем дошкольном учреждении способствует созданию необходимого психологического комфорта не только для дошкольников, но и для всех участников образовательного процесса как вектор сохранения и укрепления здоровья детей, но что самое главное – способствует успешной социализации подрастающего поколения в обществе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Баева, И. А. Психологическая безопасность образовательной среды: развитие личности / И. А. Баева, Е. Н. Волкова, Е. Б. Лактионова ; под ред. И. А. Баевой. – Москва : Нестор-история, 2021. – 272 с.
2. Информационно-психологическая и когнитивная безопасность : коллективная монография / под ред. И. Ф. Кефели, Р. М. Юсупова. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2017. – 298 с.
3. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва, 2019. – 179 с.
4. Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации : сборник статей по материалам VI международной научно-практической конференции (г. Белгород, 8 апреля 2019 г.) : в 2-х ч. Ч. 2 / под ред. Е. А. Богачевой, А. В. Прокопенко, И. А. Куренской. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2019. – 657 с.

УДК 373

МЕТОДОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Ряднова Светлана Викторовна,

заместитель директора,

Ивахненко Ирина Юрьевна,

педагог-психолог

МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа

им. Героя Советского Союза Б. Г. Кандыбина

Ровеньского района Белгородской области),

e-mail:sveta.riadnowa@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается проблема деструктивного (агрессивного) поведения современных подростков. Приводятся результаты исследования проявлений агрессивного поведения подростков. Анализируются причины формирования агрессии и основные методы психолого-педагогической профилактической работы с ними.

Ключевые слова: подростки с деструктивным поведением, профилактика агрессивности, методы профилактической работы, уровень агрессивности, стиль поведения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛАБОРАТОРИЯ КАФЕДРЫ ПСИХОЛОГИИ И ДЕФЕКТОЛОГИИ

**«ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРОВАННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

Сборник статей по материалам
Всероссийской научно-практической конференции
7 апреля 2023 г.

В двух частях
Часть 2

Белгород
2023

Печатается по решению редакционно-издательского совета
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт образования»

Рецензенты:

И.Н. Никулин, декан факультета физической культуры ФГАОУ ВО НИУ «Белгородский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Е.В. Никулина, заведующий кафедрой менеджмента общего и профессионального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», кандидат экономических наук, доцент.

3-46 **Здоровьеориентированное образование: теория и практика** : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции : (г. Белгород, 7 апреля 2023 г.) : в двух частях / под ред. Е. А. Богачевой, И. А. Куренской. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2023. – Ч. 2. – 388 с. – URL:

В сборнике опубликованы материалы участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященной проблеме формирования здорового образа жизни детей и подростков. Представленные материалы раскрывают такие направления, как управление здоровьесберегающей деятельностью в образовательной организации, здоровьеориентированная профессиональная деятельность, формирование здорового образа жизни средствами учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделено теоретическим и технологическим аспектам физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации. Материалы сборника могут быть интересны педагогам и руководителям образовательных организаций, специалистам органов управления образованием, учреждений дополнительного профессионального образования.

УДК 37
ББК 51.28+74.204

*Сборник подготовлен по материалам, представленным в электронном варианте.
За содержание материалов и публикуемых сведений ответственность несут авторы*

© ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2023

Попова С.В., Трефилова Т.Д., Курьян Т.В. Работа по воспитанию культуры здоровья в дошкольном учреждении	278
Потапова Н.А., Потапова О.А. Развитие двигательных навыков у детей раннего возраста в процессе выполнения игровых упражнений с мячом	281
Похвальнова Л.Д., Насонова М.В., Хлистун И.В. Деятельность по формированию здорового и безопасного образа жизни воспитанников с нарушением зрения	283
Родионова А.Н., Богатырева С.И., Бодрова Л.М. Влияние здорового образа жизни на формирование личности дошкольников	286
Рябкова И.С., Евдомашенко А.Е., Харланова Н.Н. Модель организации деятельности в адаптационный период – «Мир прикосновений»	289
Ряднова С.В., Зубова Н.Н., Чувылкина О.В. Создание в ДОО условий для развития физических и психических качеств двигательной деятельности	292
Самоделова Д.И., Слюнина О.В. Реализация инновационных здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении	295
Светлова А.С., Кунакова Т.А., Пятакова А.О. Профессиональная компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников	299
Святченко Е.В., Мармузова С.В., Жерновая Н.В. Формирование здорового образа жизни дошкольников посредством внедрения инновационных технологий в образовании	301
Семенко Н.В., Пушкарева О.А., Филатова Н.Н. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста посредством создания семейных клубов	305
Симонова А.Д., Нечаева И.В. Утренняя гимнастика как средство формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни у старших дошкольников	311
Синецкая О.Н., Козарезова Е.И., Колесник А.А. Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования основ здорового образа жизни у дошкольников	318
Скуратова Г.В., Буденная Т.В. Организация работы по формированию профессиональной компетентности педагогов ДООУ в вопросах здоровьесбережения дошкольников	320
Слабковская Л.М., Луценко А.В., Чуприна Л.И. Инновационные подходы к формированию здорового и безопасного образа жизни дошкольников	324
Слюнина О.В., Чепурных В.В. Применение технологии коммуникативных игр по формированию культуры здоровья дошкольников	328
Сороколетова М.Ф., Сероштан Л.В. Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи	331
Сычева А.А., Талабаева Т.С., Швец-Ковган Ж.Г. Взаимосвязь психического и физического развития дошкольников	334
Тамаревская Д.В. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности	338
Тихонова В.В., Стопычева И.Ю., Шек Е.Ю. Профилактика деструктивного поведения у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО	342

ЛИТЕРАТУРА

1. Алямовская, В. Г. Ясли – это серьезно / В. Г. Алямовская. – Москва : ЛИНКАПРЕСС, 2020. – 250 с.
2. Галанов, А. С. Психическое и физическое развитие ребенка от одного года до трех лет / А. С. Галанов. – Москва : АРКТИ, 2021. – 180 с.
3. Гиппенрейтер, Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю. Б. Гиппенрейтер. – Москва : ЧеРо, 2019. – 98 с.
4. Смирнова, Э. О. Воспитание детей раннего возраста / Э. О. Смирнова, Н. Н. Авдеева, Л. Н. Галигузова. – Москва, 2021. – 280 с.
5. Профилактика и коррекция нарушений адаптации детей к дошкольной образовательной организации / Л. А. Жданова, А. В. Шишова, Т. В. Русова, И. Е. Бобошко, С. И. Мандров, Л. К. Молькова, Г. Н. Нуждина: – Иваново : ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России, 2022. – 77 с.

УДК 373

СОЗДАНИЕ В ДОО УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ И ПСИХИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ряднова Светлана Викторовна,

заместитель директора,

Зубова Наталья Николаевна,

воспитатель,

Чувылкина Ольга Владимировна,

музыкальный руководитель

МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная

школа имени Героя Советского Союза

Б. Г. Кандыбина Ровеньского района

Белгородской области»,

e-mail: sveta.riadnowa@yandex.ru

Аннотация. В статье рассмотрены возможные подходы к организации двигательной-игровой деятельности, содействующие развитию психических процессов дошкольника и помогающие открывать у ребенка возможности для его позитивной социализации и личностного развития.

Ключевые слова: здоровьесберегающие, здоровьесформирующие, здоровьесозидающие образовательные технологии, психические качества, эмоциональное благополучие.

На современном этапе развития общества физическое и психическое здоровье ребенка является основой его человеческого потенциала. Эксперты Всемирной Организации Здравоохранения рекомендуют как основное направление сохранения психического здоровья – создание благоприятной атмосферы развития.

Федеральный Закон «Об образовании в РФ» в статье 41 обязывает образовательные организации обеспечивать охрану здоровья обучающихся через правильную организацию питания; определение и соблюдение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима занятий; через пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (БелиРО)



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Ряднова Светлана Викторовна,

заместитель директора

*муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина
Ровеньского района Белгородской области»*

выступила с докладом

«STEAM-технологии в дошкольном образовании»

**в рамках работы региональной научно-практической
конференции «Современные проблемы дошкольного
и начального общего образования»**

(посвящается Году педагога и наставника)

27 апреля 2023 года

Ректор

М.П.



М.С. Шейченко

Приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» от 01.02.2023 г. № 81-ОД